

Mateřská škola Havířov – Město U Stromovky 60

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

2022/2023



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. Základní údaje o mateřské škole
2. Přehled vzdělávání, které mateřská škola poskytuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti mateřské školy
4. Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání a následné přijetí do mateřské školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle úrovně dosažených klíčových kompetencí
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci mateřské školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření mateřské školy
12. Závěr
13. Přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název mateřské školy dle ZL:	Mateřská škola Havířov – Město U Stromovky 60
Sídlo mateřské školy dle ZL:	736 01 Havířov – Město, U Stromovky 60/415
Zřizovatel mateřské školy:	Statutární město Havířov, Svornosti 86/2, 736 01 Havířov – Město
Vedení mateřské školy:	Ředitelka: Korpesiová Taťána
Telefon:	596813048 604741777
Adresa www. stránek:	https://www.msustromovky.cz/
E-mailová adresa:	reditelka@msustromovky-havirov.cz reditelstvi@msustromovky.cz
Datová schránka:	ke8fqxp
Zařazení do sítě škol:	Ano
IČ:	65890698
IZO:	600135811
Součástí mateřské školy:	Školní jídelna - výdejna
Kapacita mateřské školy: (dle druhu zařízení - MŠ,ŠJ)	Mateřská škola: 66 dětí Školní jídelna: ŠJ-výdejna: 66 dětí
Odborová organizace:	-
Provozní doba MŠ:	6:00 – 16:30
Charakteristika mateřské školy:	Mateřská škola je příspěvkovou organizací. Byla založena jako jedna z prvních mateřských škol v Havířově. Budova školy se nachází v činžovním domě, v současné době v nájmu Heimstadenu. Mateřská škola je trojtřídní s celodenním provozem. V přízemí dvoupodlažní budovy se nachází ředitelna, sborovna, šatna pro personál, výdejna stravy, jídelna a jedna třída s šatnou, lehárnou a hygienickým zařízením. V patře jsou dvě třídy s šatnami, lehárnami a hygienickým zařízením. Třídy jsou vybaveny nábytkem, hračkami, didaktickými pomůckami, PC i tělovýchovným náčiním. Každým rokem dochází k modernizaci a dovybavení tříd. Kreativita učitelek vytváření velmi estetické prostředí v prostorách MŠ. Od září 2012 je kapacita mateřské školy 66 dětí. Děti jsou rozdělovány do 3 tříd podle věku. Během svého vzdělávání v mateřské škole děti projdou jednotlivými třídami, jejichž vybavení odpovídá dané věkové skupině. Od ledna 2016 zajišťuje a dováží stravu ZŠ a MŠ Na Nábřeží. V naší mateřské škole je pouze výdejna stravy. K objektu mateřské školy patří školní zahrada s pružinovými houpadly, skluzavkovou sestavou, prolézací sestavou, dětským kolotočem a pískovištěm. Na podzim 2020 došlo k rekonstrukci školní zahrady. Byla udělaná nová dopadová plocha pod dětskou prolézací sestavou a nový asfaltový povrch na hrací ploše. Mateřská škola se nachází v bezprostřední blízkosti lesoparku Stromovka, kde děti mohou pozorovat přírodu, přírodní jevy a naplňovat program zdravého životního stylu.

2. PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ MATEŘSKÁ ŠKOLA POSKYTUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Mateřská škola má zpracován vlastní vzdělávací program s názvem „Cesty za poznáním. Jeho plněním se snažíme rozvíjet děti přiměřeně jejich věku. Chceme, aby mateřská škola byla pro děti místem, kde prožijí šťastné chvíle s kamarády.

U každého dítěte rozvíjíme fyzickou, psychickou a sociální samostatnost. Snažíme se vytvořit pro děti dobré sociální klima-pocit bezpečí, radosti, klidu a pohody. Formou hry se snažíme o rozvíjení dítěte a o jeho schopnosti učení. Předáváme dětem nové zkušenosti, nové znalosti, dovednosti a vědomosti. Podporujeme jejich tělesný rozvoj, spokojenost a pohodu. Rozvíjíme u dětí schopnost přemýšlet a rozhodnout se, chápat lidská práva, komunikovat s kamarády, s dospělými. Učíme je spolupracovat, akceptovat a tolerovat druhé. Snažíme se vytvářet vhodné vzdělávací prostředí, vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se děti mohou cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně, a které jim zajišťuje možnost projevit se, bavit se, hrát si a zaměstnávat se přirozeným dětským způsobem. Vycházíme z pedagogické analýzy, z pozorování a uvědomění si individuálních potřeb a zájmů dětí, ze znalosti jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace a pravidelného sledování jejich rozvojových i vzdělávacích pokroků.

Školní vzdělávací program je v souladu s obecně platnými právními předpisy na základě Rámcového programu předškolního vzdělávání. Odpovídá základním požadavkům pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku.

ŠVP je pracován podle potřeby MŠ a je dle potřeb upravován či aktualizován. Hodnocení je zpracováno na základě podkladů předkládaných učitelkami, tj. hodnocení vzdělávací a výchovné činnosti jednotlivých tříd. Dále hodnocení vychází z průběžných kontrol a hospitací uskutečněných v průběhu školního roku. Vzdělávání vychází vždy z RVP PV a je zaměřeno na získávání kompetencí v oblasti sociální, předmatematických dovedností, grafomotorických dovedností, dovedností předcházející čtení a psaní a dalších důležitých kompetencí. U předškoláků a dětí s odkladem školní docházky se učitelky zaměřují na získávání vědomostí a dovedností pro nástup do první třídy. Dále se zaměřujeme na vytváření vzájemných vztahů mezi dětmi, na jejich chování a vytváření partnerství v kolektivu dětí a dospělých. U malých dětí jde především o vytváření kompetencí v oblasti sebeobsluhy, hygienických návyků a zvládání určitého režimu.

Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí
Cesty za poznáním	64

Počet tříd v MŠ	Počet dětí	Průměrná naplněnost
3	64	21,33

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

Školní rok zahájilo 11 zaměstnanců MŠ.

k 30. 9. 2022	Personální zabezpečení činnosti mateřské školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
MŠ	10	9	-	-	10	9
ŠJ, ŠJ-výd.	1	2	-	-	1	2
Celkem	11	11	-	-	11	11

Od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2023 byla přijatá asistentka pedagoga.

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ			
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	
		přepočtený počet	%
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.)		0	
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.)		1	14,37
VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.)		0	
VOŠ ukončené absolutoriem se zaměř. na předškolní pedagogiku		0	
Středoškolské	pedagogické se zaměř. na předškolní pedagogiku	5	71,85
	pedagogické	0	
	nepedagogické	0,209 + 0,75	13,78
Celkem		6,959	100

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců		
	Fyz.počet	Přep.počet
Pedagogičtí pracovníci	7	6
Nepedagogičtí pracovníci	5	3
Celkem	12	9

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2022/2023

Termín zápisu: 4. 5. 2022 – 5. 5. 2022

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2022/2023	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 – v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023
13	24	7	25	0

Zvláštní zápisy pro Ukrajinské děti k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023

Termín zápisu: 7. 6. 2022 – 8. 6. 2022

K zápisu se dostavilo – 0 zájemců

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2023/2024

Termín zápisu: 10. 5. 2023 – 11. 5. 2023

Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2023/2024	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024 – v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2023/2024
14	29	10	17	22

Zvláštní zápisy pro Ukrajinské děti k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023

Termín zápisu: 6. 6. 2023 – 7. 6. 2023

K zápisu se dostavilo – 0 zájemců

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO ZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Náš školní vzdělávací program nese název „Cesty za poznáním“. Plněním cílů ŠVP směřujeme k rozvíjení samostatných a zdravě sebevědomých dětí cestou přirozené výchovy a klademe základy celoživotního vzdělávání všech dětí podle jejich individuálních možností, zájmu a potřeb. Snažíme se, aby děti poznávaly, prožívaly a porozuměly všemu, co život přináší. Aby se učily žít mezi ostatními, komunikovaly, nacházely kamarády pro život a získaly povědomí nejen o zdravém životním prostředí, ale také kladný vztah k přírodě.

Naplnění školního vzdělávacího programu:

V oblasti cílů obecných:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

V oblasti cílů konkrétních:

- styl vzdělávání zakládat na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte
- připravovat prostředí a nabízet dítěti příležitosti, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě i všemu kolem sebe stále účinnějším způsobem
- každému dítěti poskytovat pomoc a podporu v míře, kterou individuálně potřebuje

V oblasti cílů specifických:

- systematicky rozvíjet řeč dítěte a cvičit schopnosti a dovednosti, které dítěti umožňují a usnadňují proces jeho dalšího rozvoje a učení
- podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu
- rozvíjet v dětech pozitivní city ve vztahu k vlastní osobě, k okolí a rodině
- posilovat v dětech prosociální chování
- rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách
- podporovat schopnost dítěte ovlivňovat vlastní situace
- rozvíjet u dětí schopnost řešit problémové situace
- podněcovat zájem dětí o vnímání přírodních a společenských odlišností
- podněcovat přirozeným způsobem a na základě prožitků poznávání kulturního dědictví, jeho hodnot a tradic

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ PODLE ÚROVNĚ DOSAŽENÝCH KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

Každodenními činnostmi směřujeme k naplňování klíčových kompetencí, a předpokládáme, že by dítě ukončující předškolní vzdělávání mohlo těchto kompetencí dosáhnout.

Kompetence k učení – rozvíjíme soustředěnost, pozornost, zkoumání, objevování, hledání souvislostí, experimentování, užívání pojmů, znaků a symbolů, uplatňování zkušeností v praxi, elementární poznatky o světě a jeho proměnách, zvědavost, schopnost porozumět věcem, jevům, radost z úspěchu, vědomé učení a úsilí, záměrnou paměť, dokončení práce, schopnost hodnotit sebe i ostatní.

Kompetence k řešení problémů – využíváme bezprostředních zkušeností k samostatnému řešení problému, vyhledávání nových řešení, využívání zkušeností, fantazie, představivosti, zpřesňování početních představ, vnímání elementárních matematických souvislostí, volby funkčních řešení, možnost ovlivnění situace vlastní iniciativou.

Kompetence komunikativní – rozvíjíme řeč ve vhodně formulovaných větách, slovní vyjádření myšlenek, sdělení, smysluplný dialog, komunikaci bez ostychu a zábrán, uvědomění si výhod komunikace, dovednosti předcházející čtení a psaní, aktivní používání a rozšiřování slovní zásoby, využití informativních a komunikačních prostředků, povědomí o jiných jazycích.

Kompetence sociální a personální – podporujeme samostatné rozhodování, odpovědnost za jednání i jeho důsledky, citlivost a ohleduplnost k druhým, vnímání nespravedlnosti, ubližování, agrese, spolupráci při činnostech, uplatňování společenských návyků a norem, respektování druhých, napodobování prosociálního chování, přijímání zdůvodněných povinností a pravidel, obezřetnost při setkání s neznámými lidmi, odmítnutí nevhodného chování a komunikace, toleranci k odlišnostem druhých, chápání nevhodnosti negativních projevů chování a schopnost bránit se těmto projevům.

Kompetence činnostní a občanské – zaměřujeme se na plánování, organizování, řízení a vyhodnocování her, využívání svých silných a poznávání slabých stránek osobnosti, odhadování rizik a změn vzhledem k okolnostem, svobodu a odpovědnost při rozhodování, podporujeme smysl pro odpovědnost, úctu k práci druhých, zájem o ostatní, základní představu o lidských hodnotách a souvisejícím chování, podílení se na tvorbě pravidel soužití mezi vrstevníky a jejich dodržování, uvědomování si práv svých i ostatních, ochranu zdravého a bezpečného prostředí a ochranu zdraví a bezpečí svého i druhých.



7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

V naší mateřské škole vzdělávání probíhá ve třech třídách. Vzhledem ke specifickým potřebám dětí, máme vypracované třídní vzdělávací programy, které jsou v souladu s ŠVP MŠ u Stromovky. Vzdělávání se přizpůsobuje k vývojovým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí. Vzdělávání se orientuje k oblastem působení, mezi nimiž je vše vzájemně provázáno a propojeno.

Program minimální prevence je zpracován do těchto oblastí:

- Oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, pohybové aktivity, osobní a dušení hygiena, výživa)
- Oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
- Oblast přírodovědná (biologie člověka)
- Oblast rodinné a občanské výchovy
- Oblast sociálně právní

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2022/2023:

- MŠ nemusela řešit žádné zásadní projevy sociálně patologického chování

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet dětí se SVP celkem		1
z toho	se zdravotním postižením	1
	s jiným zdrav. znevýhodněním	
	odlišné kulturní a životní podmínky	
	s upravenými výstupy	

Děti podle druhu zdravotního postižení		
Počet dětí se zdrav. postiž. celkem		1
z toho	s mentální postižením	1
	se zrakovým postižením	
	se závažnými vadami řeči	
	se závažnými vývoj. poruchami učení	
	se závažnými vývoj. poruchami chování	
	s poruchami autistického spektra	

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogové se účastní seminářů podle potřeby školy a podle vlastního zájmu. Školení je zajišťováno vzdělávacími institucemi, či informačními centry, aj. Taktéž se všichni pedagogové sebevzdělávají individuálně v rámci samostudia či rozhovory s odborníky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2022/2023 prostřednictvím:

- seminářů
- webinářů
- samostudia
- odborných publikací, časopisů, internetu

Velký zájem byl pedagogickými zaměstnanci projeven o témata těchto oblastí:

- Rozvoj sluchové percepce a fonetického sluchu u dětí
- Příprava na školu
- Jednání s agresivním rodičem
- Základy kybernetické bezpečnosti
- Formativní hodnocení v MŠ
- Agresivní a nespolupracující rodič
- Environmentální výchova a vzdělávání v NŠ
- Formativní hodnocení v MŠ
- Lateralita v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost
- Majetek

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců MŠ byla uskutečněna školení:

- Hygienické minimum pro pracovníky školního stravování – KHS MS
- Znalost nutná k ochraně veřejného zdraví pro pracovníky ve školním stravování



9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI MATEŘSKÉ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Akce pro děti:

- Bubáčkování v MŠ
- Mikuláš v MŠ
- Den čertíků v MŠ
- Vánoční nadílka v MŠ
- Skákací hrad v MŠ
- Karneval v MŠ
- Pomlázka v MŠ
- Solná jeskyně
- Polodenní výlet do JOJO parku Ostrava
- Den Země
- Celodenní výlet Horní Lomná – Chata Lačnov
- Dopoledne na dopravním hřišti s městskou policií
- Den dětí u policie a hasičů
- Dětský den v Domově seniorů Helios
- Dětský den se zmrzlinou
- Ragby – tělocvična Slavie
- Horolezecká stěna – tělocvična Palackého
- Plavání

Akce připravované pro rodiče:

- Třídní schůzky
- Besídka vánoční
- Besídka pro maminky

Akce pro děti a rodiče:

- Podzimní tvoření s opékáním
- Odpolední tvoření (1x měsíčně, všechny třídy)
- Zahradní slavnost „Rozloučení s předškoláky“ s kouzelnicí Radanou
- Celé Česko čte dětem

Exkurze:

- Kozí farma v Rožnově
- Mini farma v Těrlicku
- Dolní oblast Vítkovic

Vědomostní, sportovní a další soutěže:

- Didaktika sova (vědomostní)
- JK Zámecký dvůr (výtvarná)
- Školková olympiáda (sportovní)
- Velký sportovní den na Slavii



Kulturní akce:

- Divadelní představení v MŠ
- Divadelní představení v KDPB
- Kouzelník
- Kino Centrum – Zoubková víla, Myška a medvěd na cestách

Úspěchy dětí:

- 2. místo ve výtvarné soutěži JK Zámecký dvůr

Spolupráce s:

- Knihovna J. Seiferta
- Myslivci
- SSRZ Havířov
- ZŠ M. Kudeřikové
- Domov seniorů Helios
- Rugby Club Havířov

Další akce školy např.:

- výstavky vánoční, velikonoční



10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI		Datum IČ	Zjištění
proběhla		27. 3. – 29. 3. 2019	Viz inspekční zpráva na stránkách ČŠI
Předmět IČ	Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného, mateřskou školou podle školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu mateřské školy a jeho, souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.		

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Hospodaření Mateřské školy U Stromovky k 31. 12. 2022

v Kč na 2 deset. místa

	Skut. výnosy	KZ na účtech v bance
		1 061 823,22
Provoz z OÚ	1 200 069,00	
Nekryté odpisy	47 412,00	
Ostatní příjmy (školné, nájem tělocvična, úroky, sběr, dar)	250 493,00	
Kraj SD UZ 33353	5 112 318,00	
SD UZ 33087	49 600,00	
Stravné	0,00	
Celkem výnosy	6 659 892,00	
	Skut. náklady	Platby za rok 2022 uskut. v roce 2023
Kraj-mzdy, odvody, ONIV, FKSP.....	5 112 318,00	568 031,00
SD UZ 33087	49 600,00	
Teplo - vyúčt. spotřeba + dohad nevyfaktur. dodávek tepla	270 346,40	
Elektrina -spotřeba + nevyfaktur. dodávky elektřiny	22 563,00	
Voda, stočné	20 307,93	
Plyn	1 709,17	
Služby ostatní- čištění prádla,	108 271,78	
Nájem budovy MŠ	419 922,60	
Odvoz odpadu	7 982,76	
Pojištění	468,00	
Režijní materiál	129 530,66	
Revize	20 498,50	
Cestovné a školení	9 157,76	
Oprava a údržba	56 066,00	
Předplatné, knihy	11 118,66	
Odpisy majetku	47 412,00	
Nábytek, zařízení a OE (úč.558)	121 782,00	
Čistící prostředky	16 702,99	
Telefonní poplatky, internet	24 523,24	
Programy a udržovací poplatky	24 634,45	
Neuhrazené faktury-nájem, služby,		105 154,07
Mzdy-ostatní zdroje	125 283,40	
Celkem náklady	6 600 199,30	
Výsledek hospodaření roku 2022	59 692,70	

12. ZÁVĚR

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zpracovala: Korpesiová Taťána

Dne: 20. 10. 2023

13. PŘÍLOHY

Bez příloh.